

## Tematy projektów edukacyjnych:

1. W jaki sposób zjawiska zachodzące w atmosferze wpływająca samopoczucie?
2. Jak zostać znanym astronomem?
3. W jaki sposób prawa fizyki wykorzystywane są w naszych domach?
4. W jaki sposób wynalezienie koła wpłynęło na nasze życie?
5. Czy każde schody wygodne są do schodzenia i wychodzenia?
6. Jak wykorzystać energię wiatru?
7. Jak wykorzystać kropelkę wody?
8. Jak skonstruować prosty filtr oczyszczający wodę?
9. Jak zbudować lodowisko?
10. W jaki sposób zapobiec wychładzaniu się sal lekcyjnych i sali gimnastycznej?
11. Jak znaleźć wiatr w polu?
12. Dlaczego świętujemy niepodległość?
13. Jakie znaczenie ma dla mnie niepodległość?
14. Jakie mam i jakie mogę mieć korzyści z niepodległości? (kraju)
15. Jaki wpływ mieli mieszkańcy naszej miejscowości na odzyskanie niepodległości?
16. W jaki sposób gimnazjalista może manifestować swój patriotyzm?
17. W jaki sposób nasi przodkowie zaznaczyli swą obecność w walkach niepodległościowych (narodowo-wyzwoleńczych)?
18. Co możemy zrobić, aby mój dom był bardziej ekologiczny?
19. W jaki sposób możemy stworzyć gospodarstwo ekologiczne?
20. Jak zmniejszyć zanieczyszczenie wód w naszej okolicy?
21. W jaki sposób możemy wpłynąć na zmniejszenie hałasu w szkole?
22. W jaki sposób zmobilizować społeczność szkolną do segregacji odpadów?
23. Co możemy zrobić, aby zmniejszyć ilość odpadów w środowisku?
24. Co możemy zrobić, żeby zmniejszyć zużycie energii elektrycznej w szkole?

25. Jakie gatunki fauny i flory objęte są ochroną najbliższej okolicy?
26. W jaki sposób racjonalnie korzystać z zasobów naturalnych ziemi?
27. Jak uczymy 50. rocznicę szkoły? (planowanie uroczystości, gazetki, część artystyczna, spotkania z absolwentami)
28. W jaki sposób zmieniała się nasza szkoła w okresie 50 lat?
29. W jaki sposób przybliżymy sobie historię szkoły?
30. Co możemy zrobić, aby w naszej szkole przyjemniej było się uczyć (byłaby ładniejsza)?
31. Jak upamiętnimy Dzień Patrona szkoły w bieżącym roku szkolnym?
32. W jaki sposób przybliżymy postać Patrona szkoły środowisku lokalnemu?
33. W jaki sposób dokonamy wyboru Patrona szkoły?
34. W jaki sposób osoba patrona szkoły wpływa na kształtowanie osobowości ucznia?
35. W jaki sposób winni postępować uczniowie naszej szkoły by podjąć ideały naszego patrona?
36. W jakim zakresie praca samorządu lokalnego spełnia oczekiwania szkoły?
37. Jakie zadania do realizacji postawiłbyś sobie, gdybyś został radnym w swoim mieście?
38. Które z przedsięwzięć samorządu lokalnego należałoby kontynuować i dlaczego?
39. Co straciłaby miejscowość przez likwidację szkoły?
40. Jak propagować turystykę rowerową okolic Kazimierza Dolnego?
41. Jak zorganizować szkolne igrzyska sportowe?
42. W jaki sposób promować zdrowy styl życia?
43. Jak założyć koło młodych wolontariuszy?
44. Gdzie kryje się historia?
45. Z językiem angielskim (niemieckim, rosyjskim, francuskim) przez Ziemię.
46. Jak ekonomicznie wykorzystać wodę (energię...?)
47. Jak oszczędzać wodę i pieniądze?
48. Jak zmienił się samochód na przestrzeni ostatnich 100 (50) lat?
49. Jak współczesne świętowanie pielęgnuje tradycję lokalną?
50. W jaki sposób nasza żywność może być zdrowsza?

51. W jaki sposób możemy przeciwdziałać mobbingowi rówieśniczemu?
52. Jak uczniowie Europy ubierają się do szkoły?
53. Co można zrobić, by uczniowie polubili fizykę?
54. Jak mądrze odczytywać reklamę?
55. Jak przygotować demokratyczne wybory do samorządu uczniowskiego?
56. Jak zorganizować w szkole (środowisku) turniej integracyjny?
57. Jak funkcjonują jednostki samorządowe w moim mieście i mieście partnerskim?
58. Co możemy zrobić, by upowszechnić wiedzę o pomnikach przyrody w naszej okolicy?
59. Jak żyć zdrowo? W jaki sposób środowisko wpływa na odżywianie się uczniów naszej szkoły?
60. Wyrażanie uczuć patriotycznych dawniej i dziś (w mojej miejscowości).
61. W jaki sposób uczniowie mają wpływ na funkcjonowanie szkoły?
62. Szukamy śladów walk o niepodległość w naszym regionie.
63. Jak radzić sobie z odpadami?
64. Dlaczego warto być samorządowcem?
65. Jaki wpływ na społeczność lokalną ma młody człowiek?
66. Mierzymy, ważymy, liczymy — w jaki sposób styl życia wpływa na nasze zdrowie?
67. Jakie wartości patrona szkoły są mi bliskie?
68. Jakie prawa fizyki wykorzystuję w domu?
69. Jak widzę igrzyska olimpijskie za sto lat?
70. Co możemy zrobić, aby zmniejszyć poziom hałasu w szkole?
71. Sąd nad chemią.
72. Jak nawiązać kontakt z samorządem lokalnym?
73. Samorząd lokalny a szkoła.
74. Media jako źródło informacji i dezinformacji.
75. Czy jesteś odporny na reklamę? Uzasadnij.
76. Młody reporter — jak działa radio w twoim mieście?

77. Czy znasz swoje miasto... w obiektywie?
78. Wpływ emigracji zarobkowej na patriotyzm Polaków.
79. Obowiązek szkolny jako współcześnie rozumiany patriotyzm.
80. Miejsce symboli narodowych w życiu codziennym.
81. Dlaczego nasza szkoła istnieje tyle lat?
82. Jak zmieniała się nasza szkoła?
83. Jak na przestrzeni wieków rozwijał się przemysł motoryzacyjny w Polsce?
84. Jak zachęcić ludzi do ograniczenia korzystania z samochodów prywatnych na rzecz komunikacji publicznej?
85. Wpływ motoryzacji na rozwój chorób cywilizacyjnych.
86. Jak w wolnym kraju czcić rocznicę odzyskania niepodległości?
87. Jakie wydarzenia historyczne sprawiły, że żyjemy w wolnym kraju?
88. Moje nastroje i emocje w dniu 11 listopada.
89. Jak zachęcić innych do kultywowania tradycji patriotycznych?
90. W jaki sposób być modnym?
91. Jaki powinien być strój szkolny?
92. Co możemy zrobić, żeby nie narażać się na krytykę dorosłych?
93. Jak uczynić 11 listopada świętem radosnym?
94. Jak opowiedzieć przedszkolakowi o święcie niepodległości?
95. W jaki sposób można pokazać modę z tamtego wieku?
96. Co zrobić, aby akcja sprzątania świata zaktywizowała mieszkańców?
97. Co zrobić, żeby akcja sprzątania świata nie była potrzebna?
98. Z czym i jak młodzi mogą się zwrócić do samorządu lokalnego?
99. W jaki sposób reklama wpływa na nasz sposób odżywiania się?
100. Jak moja szkoła jest postrzegana przez rówieśników, rodziców i dziadków?
101. Co zrobić, aby dzień patrona był dniem oczekiwanym przez uczniów?

102. Galeria absolwentów naszej szkoły.
103. W jaki sposób budowa Orlika wpłynęła na rozwój sportu w naszej miejscowości?
104. Dlaczego niektóre dziedziny sportu cieszą się szczególną sympatią twoich rówieśników?
105. Jak „rozmnożyć” konie mechaniczne?
106. Jak zaprezentować lokalnej społeczności projekty edukacyjne realizowane w naszej szkole?
107. Jak stworzyć szkolny radiowęzeł?
108. Kibici kibol —jacy jesteście?
109. Co możemy zrobić „ aby zwiększyć poziom bezpieczeństwa komunikacyjnego na moim osiedlu?
110. Dlaczego poszukujemy alternatywnych źródeł energii dla samochodów?
111. Mapa miejsc niebezpiecznych w szkole — co zrobić, żeby ich nie było?
112. Skąd wyszliśmy, kim jesteśmy, dokąd zmierzamy—jak zmieniało się pojęcie patriotyzmu na przestrzeni wieków?
113. Poszukujemy w naszej okolicy miejsca nieodkryte związane z najnowszą historią.
114. Znani sportowcy z naszej małej ojczyzny — naszymi autorytetami
115. Jak stosowanie dopingu wpływa na nasz organizm?
116. Co zawdzięczamy starożytnym Grekom?
117. Poznajemy sąsiadów Polski.
  
118. Czy media w wiarygodny sposób przekazują informacje?
119. Jak się tworzy gazetę (audycję radiową, program telewizyjny)?
120. Jak mogę zostać redaktorem?
121. W jaki sposób można promować naszą miejscowość w mediach?
122. Czy potrzebne jest szkolne radio? Uzasadnij.
123. W jaki sposób mieszkańcy terenów zalewowych mogą zabiegać o swoje bezpieczeństwo (mogą mieć wpływ na budowę wałów przeciwpowodziowych)?
124. Na jaką pomoc może liczyć osoba niepełnosprawna w mojej miejscowości?
125. Jak szkoła zaznaczyła się w środowisku lokalnym?

126. Co samorząd lokalny w naszej miejscowości robi dla dzieci?
127. W jaki sposób subkultury wpływają na modę?
128. Jak zmieniała się moda na gadżety na przestrzeni lat?
129. Co nosiło się i nosi w plecaku szkolnym?
130. Moda na sukces.
131. Wpływ strojów ludowych na współczesną modę.
132. W jaki sposób uprawianie konkretnej dyscypliny sportu przekłada się na sukces?
133. Szkolny kompleks sportowy — rzeczywistość i marzenia.
134. Jak odnajdywać i promować lokalne autorytety?
135. Jak spełnione są zasady małej ekologii w naszej szkole?
136. Jak wykorzystując znajomość praw fizyki osiągać sukcesy?
137. Jakie ograniczenia dla ruchu pojazdów niosą silniki hybrydowe i przepisy ruchu drogowego?
138. Jak brak ruchu wpływa na organizm?
139. Absurdy drogowe w mojej okolicy.
140. Jaki wpływ ma Internet na nasze życie?
141. Mój świat przez kamerę filmową
142. Jak żywioły wpływają na życie człowieka?
143. Co możemy zrobić z dzikimi wysypiskami w mojej okolicy?
144. Mapa miejsc zielonych w moim mieście
145. Wpływ mediów na życie rodzinne.
146. W jaki sposób śmieci utrudniają nam życie?
147. Czy w naszym regionie może powstać elektrownia atomowa (farma wiatrowa)?
148. Jakie elementy krajobrazu regionalnego można wykorzystać do budowy alternatywnych źródeł energii?
149. Kuchenka mikrofalowa — przyjaciel czy wróg?
150. Na ile poparcie wyborców przekłada się na jakość pracy samorządu lokalnego?
151. W jaki sposób samorząd lokalny ma wpływ na sytuację na rynku pracy?

152. Jak się nie ubierać — kicz w modzie.
153. Czy nasze babcie ubierały się modnie? Uzasadnij.
154. Jakie zagrożenia czyhają w świecie celebrytów?
155. Jak uatrakcyjnić zajęcia wf?
156. Jak zorganizować dzień sportu szkolnego?
157. W jaki sposób porusza się motorower?
158. Dlaczego volkswagen stał się samochodem dla ludu?
159. Jak działa silnik diesla?
160. Jak wyrazić patriotyzm w sztuce?
161. Jaki strój szkolny obowiązuje w naszej szkole, w Polsce i w Unii Europejskiej?
162. Które przepisy ruchu drogowego zmieniłbyś i dlaczego?
163. Do czego może nam się przydać patron?
164. Jakie media są najbardziej popularne w naszej szkolnej społeczności?
165. Czy każdy z nas może zostać słynnym sportowcem? Uzasadnij.
166. Jakie cechy narodowe Polaków miały wpływ na zachowanie tożsamości narodowej?
167. Co zmieniło nasze wstąpienie do Unii Europejskiej?
168. Czy w twojej najbliższej okolicy istnieje zagrożenie skażenia środowiska?
  
169. Jak sprawić, by nasz dom był bardziej ekologiczny?
170. W jaki sposób konserwanty wpływają na zdrowie człowieka?
171. Naturalne środki konserwujące
172. Jestem kowalem swojego zdrowia
173. Czy patron może być idolem młodzieży?
174. Jak zintegrować pokolenia w moim środowisku lokalnym?
175. Jakie zastosowanie mają sole w naszym życiu?
176. Czy to, co modne jest wygodne?
177. Jak propagować modę na nieoglądanie telewizji/niepalenie?

178. Czy mundurek szkolny może być modny?
179. Jakie bryły geometryczne są najczęściej wykorzystywane w produkcji opakowań dlaczego?
180. Jak styl życia wpływa na dobową aktywność nastolatka?
181. Jak jest nasze drugie śniadanie?
182. Jak się zmieniała szkoła przez lata? (plany lekcji, dzwonki)
183. Co wpływa na zdrowy styl życia?
184. Co mogę zrobić, aby nad Bzurę /inną rzekę! wróciło życie?
185. Doping — nieuczciwość czy brak świadomości?
186. Jak działa samochód?
187. Jak zmieniał się samochód od powstania do dziś?
188. Co zrobić, by zmniejszyć zużycie paliwa?
189. Jak podróżować, by bezpiecznie dojechać do celu?
190. Jak usprawnić ruch drogowy w okolicy naszej szkoły?
191. Dlaczego ta marka samochodu (skutera) a nie inna?
192. Jak widzisz samochód przyszłości?
  
193. Co zrobić, by poprawić wizerunek szkoły w środowisku lokalnym?
194. Jak promować naszą szkołę?
195. Jak postrzegana jest nasza szkoła w środowisku lokalnym?
196. Jakie działania podjąć, aby wzrosła poczytność gazety szkolnej?
197. Czy nakrycie głowy to moda czy konieczność?
198. Jak styl ubierania wpływa na nasze zachowanie?
199. Jak zmieniało się obuwie na przestrzeni wieków?
200. W jaki sposób możemy zapobiegać korozji?
201. Jaki wpływ na nasz organizm mają związki chemiczne w kuchni?
202. Jak związki chemiczne zawarte w kosmetykach wpływają na naszą skórę?

203. Co możemy zrobić, aby zmniejszyć szkodliwy wpływ tworzyw sztucznych na środowisko?
204. Nasza szkoła oczami byłych dyrektorów.
205. Jakie były losy budynku, w którym mieści się nasza szkoła?
206. Jak zaplanować wycieczkę po Układzie Słonecznym?
207. Dlaczego na Górnym Śląsku występują pokłady węgla kamiennego?
208. Czy szata zdobi człowieka?
209. Historia w mundurku zaklęta — jak przedstawiał się przez wieki uczeń (naszej) szkoły?
210. Moja klasa, szkoła i miejscowość w procentach.
211. Jak przedstawić swoją szkołę w liczbach?
212. Jak znajomość planimetrii (stereometrii) ułatwi nam funkcjonowanie w życiu codziennym
213. W jaki sposób geometria inspirowała (inspiruje) architektów?
214. Liczba Pi w...
215. Wszystkie naj... mojej miejscowości.
216. Symetrycznie czy chaotycznie wokół nas?
217. Czy media kreują modę? (sposób ubierania się, zachowania, wypowiedzi)
218. Jakie gazety czytają mieszkańcy naszej miejscowości i dlaczego?
  
219. W jaki sposób spędzam wolny czas i ile spędzam przy komputerze?
220. Czy tradycyjne biblioteki czeka zagłada?
221. Czy jest możliwe życie bez mediów?
222. Co wziąłbyś ze sobą na bezludna wyspę?
223. Czy dziennikarz to zawód dla ciebie?
224. Dlaczego nasza rzeka ma kolor brunatny?
225. Jaki wpływ na nasze życie ma przebiegająca przez miasto droga A-...?
226. Sklepik naszych marzeń.
227. Jaka kotłownia byłaby najbardziej przyjazna środowisku?

228. Jak wyglądać pięknie nie chodząc do solarium?
229. Coca-cola, Sprite, Red Bull... - pić czy nie pić?
230. Jaki wpływ na współczesną modę ma folklor?
231. Jak zmieniał się kształt obuwia na przestrzeni wieków?
232. Funkcjonalność stroju w aspekcie wykonywanego zawodu (np. policjanta, strażaka żołnierza)
233. Jak wyglądał pantofelek Kopciuszka?
234. Kiedy pudełko zbudowane z kartki A4 będzie miało największą objętość?
235. Jak bezpiecznie i szybko uciec ze szkoły?
236. Jak zaplanować posiłki nastolatka?
237. W jakim banku najlepiej założyć konto oszczędnościowe?
238. W jaki sposób fizyka ułatwia życie?
239. Jak dojechać do ...?
240. Bryły w architekturze naszej dzielnicy?
241. Zaprojektuj ścieżkę rowerową.
242. Zaprojektuj skatepark.
  
243. Który operator telefoniczny jest najkorzystniejszy dla nastolatka?
244. Jak urządzić nowe (wyremontować stare) mieszkanie?
245. Czy nasza szkoła jest galerią sztuki?
246. Dlaczego język młodzieży jest zagrożeniem dla języka polskiego?
247. Jakim językiem posługują się uczniowie naszej szkoły?
248. W jaki sposób kultura i sztuka innych narodów wpływa na naszą postawę?
249. Czy znajomość kultury i sztuki czyni cię kulturalnym?
250. Dlaczego warto uczestniczyć w życiu kulturalnym naszego miasta?
251. Gdyby Pitagoras/Tales był uczniem naszej szkoły...
252. Lepiej na dyskotekę czy do teatru?

253. Czy można otrzymać nagrodę Nobla z fizyki i chemii?
254. Jaki związek ma fizyka ze sportem?
255. Jaki masz wpływ na efekt cieplarniany?
256. W jaki sposób chemia kieruje uczuciami?
257. Jak można rozpowszechnić kulturę w naszej miejscowości?
258. Co jest chlubą naszej miejscowości?
259. Kogo i dlaczego nazywamy twórcą kultury w naszej miejscowości?
260. Dlaczego muzyka łagodzi obyczaje?
261. Muzyka przyczyną czy skutkiem konfliktu pokoleń?
262. Jakiej muzyki słuchali nasi dziadkowie?
263. Na jakie (czyje) koncerty warto pójść?
264. Jak podróżowali nasi dziadkowie?
265. Jak wpływa motoryzacja na rozwój społeczeństwa?
266. Które programy są wartościowe, mają charakter edukacyjny i dlaczego?
267. Jak przedstawić problemy szkoły naszym radnym?
268. Co nasza szkoła robiła, robi i może zrobić dla miasta?
269. Jaki jest wpływ nikotyny na zdrowie człowieka?
270. Które symbole marek samochodów są osiowosymetryczne i środkowosymetryczne?
271. Co zrobić, żeby dzieci obcokrajowców zintegrowały się ze środowiskiem?
272. Jakie może być logo naszej szkoły?
273. Jakie ślady kultury rodzimej odnajdziemy w języku?
274. Czy język jest twoją/naszą wizytówką?
275. Jakim językiem mówią twoi najbliżsi i sąsiedzi, a jakim językiem mówisz ty?
276. Język ojczysty — czy na pewno tylko jeden?
277. Jak na przestrzeni wieków mówiono o miłości?
278. Gdybym był prezydentem miasta, co zmieniłbym w mojej miejscowości?
279. Jak możemy zmotywować mieszkańców do udziału w wyborach samorządowych?

280. Jak uczynić drogę do szkoły i budynek szkoły przyjaznymi uczniowi niepełnosprawnemu?
281. Dlaczego nie wszyscy ćwiczą na lekcjach wf?
282. Jak promować sport i rekreację w naszej szkole?
283. Sportowy piknik rodzinny.
284. Czy baza sportowa naszej szkoły zaspokaja potrzeby uczniów?
285. Co to znaczy być modnym?
286. Jak modnie i stosownie ubrać się na różne okazje?
287. W jaki sposób przestrzeganie przepisów ruchu drogowego wpływa na nasze bezpieczeństwo?
288. Czy znamy historię walki o niepodległość mieszkańców naszego miasta?
289. Dlaczego walka o niepodległość jest prawem każdego człowieka?
290. W jaki sposób używanie komunikatorów wpływa na język uczniów?
291. W jakim stopniu mieszkańcy naszej dzielnicy korzystają z lokalnych mediów?
292. W jaki sposób reklama wpływa na decyzje mojej rodziny?
293. Dlaczego warto zostać uczniem naszej szkoły?
294. Kto i dlaczego powinien zostać patronem naszej szkoły?
295. Jaki jest wpływ sylwetki patrona szkoły na kształtowanie postaw uczniów?
296. Jak upiększyć teren zielony wokół szkoły?
297. Co możemy zrobić, aby mieszkańcy naszej dzielnicy nie zaśmiecali lasu?
298. Wędrówka śmieci.
299. Jak segregacja śmieci wpływa na ochronę środowiska?
300. Co należy zrobić, aby wzorowo zdać egzamin na kartę motorowerową?
301. Co matematyka może mieć wspólnego z motoryzacją?
302. Co możemy zrobić, żeby w naszym mieście powstały ścieżki rowerowe?
303. Jak zmieniał się przemysł motoryzacyjny na przestrzeni wieków?
304. Co możemy zrobić, aby ludzie przestrzegali przepisów ruchu drogowego?
305. Jak zachęcić naszych uczniów do czynnego uprawiania sportu?

306. Jakie dyscypliny sportowe można uprawiać w naszym regionie?
307. Jak wody powierzchniowe naszej gminy wpływają na rozwój roślin?
308. Zbadaj w jakich warunkach owoce zachowują świeżość i przydatność?
309. Jak zabezpieczyć sieć internetową?
310. W jaki sposób zorganizować bezpieczną wycieczkę rowerową?
311. Jak zagospodarować teren wokół szkoły, aby wyeliminować miejsca niebezpieczne?
312. Jak uniknąć bójek w szkole?
313. Co ma większą gęstość: olej czy woda? Jak to wykorzystać?
314. Dlaczego balon/samolot lata?
315. Jak moja rodzina i sąsiedzi dbają środowisko?
316. Jak możemy wtórnie wykorzystać opakowania z recyklingu?
317. Uroki naszej okolicy.
318. Jak szybko i przyjemnie zwiedzić nasze miasto?
319. Czy muzyka Chopina ma związek z naszym miastem i regionem?
320. Jak poznać kulturę innych narodów?
321. W jaki sposób możemy być z sayoir-yiwrem za pan brat?
322. Jak powstaje film?
  
323. Jak porozumiewać się językiem sztuki — obcojęzyczny teatr szkolny.
324. Czy jestem kulturalnym człowiekiem?
325. Dlaczego LEXUS jest taki drogi?
326. Jak zostać mistrzem kierownicy motoroweru?
327. Jak racjonalnie się odżywiać?
328. Jak środki uzależniające wpływają na młody organizm?
329. Co zrobić, aby poprawić kondycję fizyczną?
330. W jaki sposób suplementacja farmakologiczna wpływa na organizm sportowca?
331. W jaki sposób transformacja ustrojowa wpłynęła na zmiany w mojej gminie?

332. Jakie korzyści uzyskała moja gmina po wejściu Polski do Unii Europejskiej?
333. Jak przygotować skuteczną kampanię wyborczą do rady gminy?
334. Jak mieszkańcy mogą wpłynąć na politykę rady gminy?
335. W jaki sposób działania samorządu lokalnego wpływają na poprawę środowiska naturalnego?
336. Jaki samochód będzie najlepszy dla naszej rodziny?
337. Wycieczka realna czy wirtualna?
338. Jaki samochód będzie najlepszy dla naszej rodziny?
339. W jaki sposób zareklamujesz swoje miasto koledze z zagranicy?
340. Jak zwiększyć bezpieczeństwo uczniów w drodze do i ze szkoły?
341. Jakie są ślady kultury żydowskiej w naszej miejscowości?
342. Co należy zrobić by tekst/wypracowanie/scenariusz!..., nie był plagiatem?
343. W jaki sposób seriale modelują nasze życie?
344. Dlaczego nie powinniśmy używać dopalaczy?
345. Jak bawić się bez używek?
346. Żywność ekologiczna- moda, sposób na życie?
347. Co zrobić by nasza biblioteka stała się centrum informacji i kultury w szkole?
348. Dlaczego człowiek tonie?
349. Do czego służą komunikatory internetowe?
350. Jak można skrócić czas dotarcia do szkoły?
351. Jak ustalić wielkość budowli nie mierząc ich?
352. Czy miłośnicy hip-hopu mogą słuchać muzyki klasycznej?
353. Jak możemy pomóc niepełnosprawnym w naszej miejscowości?
354. Jak walczyć z wandalizmem w naszej miejscowości?
355. Jakie decyzje Rady Miasta ostatniej kadencji zmieniły naszą dzielnicę?
356. Jak wykorzystać internet by informować obywateli o działalności Rady Miasta?
357. Jak nakręcić film o naszym patronie, by zdobył on Oscara?

358. Aktywność ruchowa- przymus czy przyjemność?
359. Dlaczego woda w jeziorze jest zielona, a niebo jest niebieskie?
360. Jak bezpiecznie nosić plecak?
361. Jakie prawa fizyki nie dotyczą bohaterów gier komputerowych?
362. Jak zorganizować koncert muzyczny dla uczniów naszej szkoły?
363. Jakimi środkami komunikacji poruszali się nasi dziadkowie?
364. Jak zaplanować podróż dookoła świata?
365. Jak mniejszości narodowe i etniczne wpłynęły na kulturę naszego regionu?
366. Co zrobić, by kuchnia regionalna stała się atrakcją turystyczną?
367. Jak zachować w pamięci gwarę i obyczaje ludowe naszego regionu?
368. Kto potrzebuje rzecznika prasowego?
369. Jak to powiedzieć? Poradnik językowego savoir-vivru
370. Mówię, więc jestem. Język jako kod.
371. Jak przekonać mieszkańców naszej gminy do aktywnego udziału w ... (np. wyborach)
372. Jak zintegrować mieszkańców naszej ulicy?
373. Dioptrie w mojej rodzinie.
374. Jak wykorzystać energię rzeki i deszczu?
375. Jak maszyny proste ułatwiają życie codzienne?
376. Jakie momenty z historii naszego miasta zasługują na upamiętnienie?
377. Rzeka- przyjaciel czy wróg człowieka?
378. Jakie znaczenie mają zioła dla zdrowia człowieka?
379. Jak zorganizować dowóz uczniów w naszej szkole?
380. Czy wagary to przyjemność?
381. Jak zmienił się skład wody po powodzi?
382. Jaki wpływ na modę młodzieżową mają gusta muzyczne?
383. W jaki sposób Królowa Jadwiga przygotowałaby ucztę z okazji jubileuszu szkoły?
384. Kto mieszka w ... (badanie struktury demograficznej)

385. Czy droższe znaczy lepsze?
386. Ile chemii zjadam” codziennie?
387. Dieta- bezpieczna czy groźna?
388. Gdzie Karol Wojtyła chodził z młodzieżą na wycieczki?
389. Dlaczego warto czytać etykiety na produktach żywnościowych.
390. Prawdy i mity o zdrowej żywności.
391. Jak rozpoznać żywność zmodyfikowaną genetycznie?
392. W jaki sposób nie zabłądzić w lesie?
393. Jak przywrócić blask kasztanowcom?
394. Jaki jest wpływ światła na rozwój roślin?
395. Ile gwary w naszym języku?
396. Jak TI wpływa na język współczesny?
397. Jak bezpiecznie przetrwać w szkole?
398. W jaki sposób sukcesy absolwentów wpływają na promocję szkoły?
399. Czas wolny dawniej i dziś — więcej różnic czy podobieństw?
400. W jaki sposób reklama w mediach wpływa na człowieka?
401. Ile waży oddech?
402. Jak zdrowy styl życia prowadzi do piękna?
- 403. Tematy , będące indywidualnymi pomysłami uczniów, zaakceptowane przez nauczyciela koordynatora i nauczyciela prowadzącego.**